



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A

COMPONENTES CURRICULARES:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10/06 e 12/06

SEGUNDA-FEIRA (08/06):

- LÍNGUA PORTUGUESA:



O RELÓGIO ACIMA ESTÁ MARCANDO 8:00 HORAS. RESPONDA COM ATENÇÃO:

QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?

QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

QUAL É A HORA DO ALMOÇO?

QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

• **MATEMÁTICA:**

LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.

a) Colocando-se na mesma posição de Marcelo, anote direita ou esquerda nos quadrinhos em branco.

b) Qual material escolar está diante de Marcelo? _____

c) Circule de verde os objetos que estão à esquerda de Marcelo.

d) Circule de vermelho os objetos que estão à direita de Marcelo.

e) Desenhe um lápis à esquerda de Marcelo e uma régua à direita.

2. Complete com o sentido destas placas de trânsito.

<p>A</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>B</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>C</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---

• **ENSINO RELIGIOSO:**

O QUE SÃO RITOS E RITUAIS?

O culto nas Igrejas Evangélicas, a missa na Igreja Católica, as reuniões de prece no Centro Espírita, o culto pelos antepassados no na Seicho-No-Ie, são alguns exemplos de rituais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES

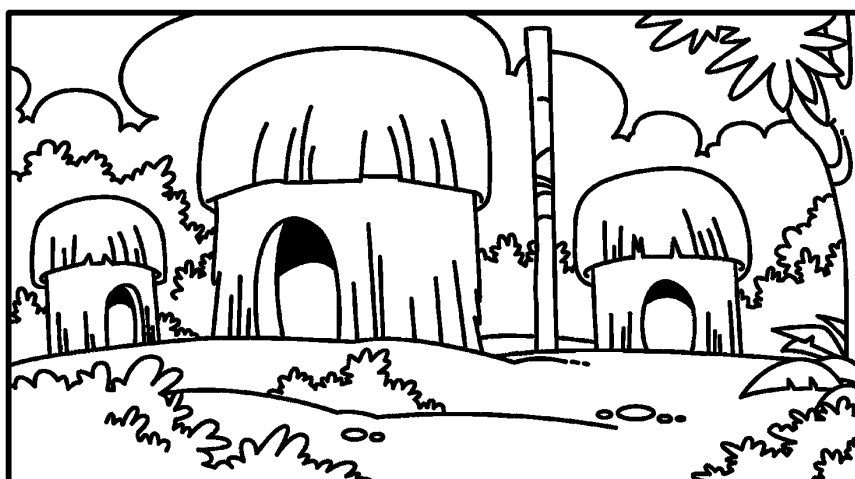
Faça uma pesquisa sobre as práticas indicadas em cada quadro. Depois desenhe ou cole gravuras e descreva cada prática.

Culto na Igreja Evangélica	Dança sagrada indígena	Missa na Igreja Católica.
Meditação num Templo Budista	Oração numa Mesquita	Prática do passe num Centro Espírita

TERÇA- FEIRA (09/06):

- HISTÓRIA:**

O território brasileiro, no período anterior à chegada de Cabral, era ocupado, exclusivamente, por povos indígenas que, ao longo dos anos seguintes, foram sendo dizimados pela violência, pelas doenças ou mesmo pela cultura imposta pelos portugueses e seus descendentes. Na época do descobrimento, calcula-se que havia cerca de um milhão de índios no Brasil. Eles viviam em grandes grupos ou nações. Cada uma das nações era formada por diversas tribos. Os grandes grupos eram: Tupi-guaranis, Jês, Nuaruaques e Caraíbas. Cada tribo se dividia em várias aldeias, que falavam a mesma língua e tinham os mesmos costumes. As aldeias eram chamadas de tabas. As casas eram chamadas de ocas. As ocas eram construídas ao redor de uma praça central, a ocará, onde eram realizadas as festas, jogos e reuniões.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

-

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

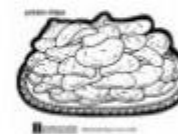
3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?



4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?



5. Para o aniversário de Didi foram feitos 50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos. Quantos salgados foram feitos ?



6. Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?



7. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87. Quantas figurinhas os dois tem juntos?

QUARTA- FEIRA (10/06):

- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES SOBRE O POEMA “O RELÓGIO” – VOLTE A AULA DE SEGUNDA-FEIRA E O RELEIA:**

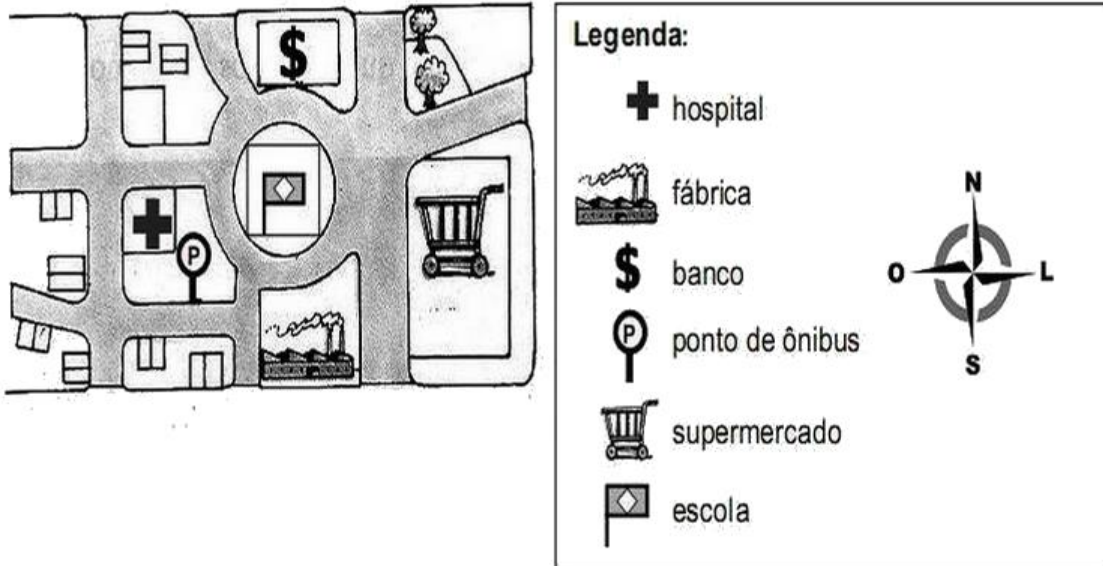
1- Qual é o nome da poesia de Vinícius de Moraes?

2- O assunto da poesia é _____.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **GEOGRAFIA:**

- Observe a planta e as legendas correspondentes.



Agora, complete estas frases com um dos pontos cardeais.

- a) O hospital está localizado a _____ da escola.
- b) O ponto de ônibus está a _____ da escola.
- c) O banco está ao _____ da escola.
- d) O supermercado está ao _____ da escola.

SEXTA- FEIRA (12/06):

- **AULAS ESPECÍFICAS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORAS:

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

ÁUDIO D(O)A PROFESSOR(A)	OUÇA O ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<i>COLORS : CORES</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA A SUGESTÃO DE VÍDEO SOBRE AS CORES: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be - RELACIONE OS NOMES DAS CORES EM INGLÊS EM PORTUGUÊS COMO RETOMADA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA CÓPIA E RESOLUÇÃO DO EXERCÍCIO DE RELACIONE SOBRE AS CORES.

JUNE, _____, 2020 – ENGLISH

1- MATCH:

- | | |
|---------------|--------------|
| A) BROWN | () VERMELHO |
| B) PURPLE | () VERDE |
| C) ORANGE | () AZUL |
| D) PINK | () ROXO |
| E) GRAY /GREY | () PRETO |
| F) BLACK | () MARROM |
| G) RED | () CINZA |
| H) GREEN | () LARANJA |
| I) YELLOW | () ROSA |
| J) BLUE | () AMARELO |

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL:

PROFESSOR: TURMA: 3º ANO - 6º Roteiro

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

=====

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS. (brincadeiras cantadas)

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

Para experimentar e divertir com as brincadeiras e jogos tradicionais recriando e valorizando essa cultura popular.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

Para começarmos nossa aula, vamos primeiro fazer nosso aquecimento e alongamento, certo??

Quem conseguir acessar o link abaixo, entra lá.

Leo mega –https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM

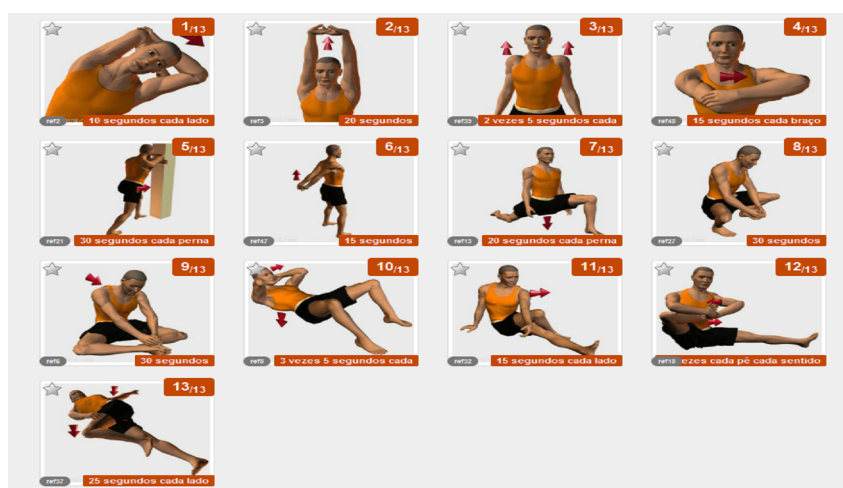
Alongamento - <https://www.youtube.com/watch?v=OG8C8IFn-BQ>

Quem não tem acesso a internet, vamos fazer o seguinte::

-corrida no lugar (contar até 15)

-polichinelo executar(15)

Agora vamos para o alongamento abaixo -lembrando de ficar 10 segundos em cada posição e fazer dos dois lados do corpo.



Mas o que são brincadeiras cantadas??

Se você pensou em “atirei o pau no gato”, acertou, essa e muitas outras são brincadeiras cantadas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Existem muitas brincadeiras – marcha soldado/entrar na casa do Zé/correndo na rua/passarinho caiu do galho/ escravos de jó/ etc..

Hoje vão trabalhar com uma BRINCADEIRA, que é possíveis muitas variações.

- ESCRAVOS DE JÓ. Vocês conhecem??

Veja o link- <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

Escravos de Jó, Jogavam caxangá,

Tira, põe, Deixa ficar,

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zâ

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zâ

Dá para brincar sozinho, em dupla, em trio ou um monte de pessoas.

1º - Vamos treinar sozinho, material que vai usar – qualquer objeto pode ser um copo de plástico ou um brinquedo, até um sapato. Vai pegar o copo e soltar o copo na mesa ou chão, onde você estiver fazendo. (cante a música e treine aí) neste momento sem passar, só para treinar a cantiga e o tempo de pegar e soltar o objeto.

2º - agora vamos fazer em duplas ou trios, passando o objeto – vou mostrar o passo a passo.

Escravos de Jó jogavam caxangá *(os jogadores vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de forma que cada jogador fique sempre com uma pedrinha só)*

Tira, *(cada um levanta a pedra que está em suas mãos)*

põe, *(colocam a pedra de novo no chão)*

deixa ficar *(apontam com o dedo para a pedra no chão)*

Guerreiros com guerreiros *(voltam a passar a pedra para a direita)*

fazem zigue, *(colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)*

zigue, *(colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)*

zâ *(colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente)*

3º - Agora vamos fazer algumas variações: (a família) tem que criar uma maneira de fazer essa brincadeira só com o corpo, vamos pensar um pouco. Pode ser de mãos dadas, pode ser separados/em duplas/a família toda, vamos criar algo bem legal.

4º vamos criar outra forma de executar essa brincadeira, com outro material. Você tem um bambolê? Se não tiver faça um círculo no chão com fita, corda outro material, agora a mesma cantiga você saltarão dentro e fora deste arco.

➤ **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

5º - Agora vocês vão criar uma forma diferente de brincar essa cantiga com bastões, essa atividade você terá que descrever no caderno de tarefas. Coloque a data – Educação Física – brincadeiras cantadas – escravo de jó. Vocês deverão fazer como o modelo acima do 2º passo a passo.

Agora acesso o vídeo abaixo para ver uma variação bem legal.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbE&feature=youtu.be>

A família que puder, tire foto envia no grupo.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA:

PROFESSOR:

TURMA: 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020








VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias; ➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL; ➤ EF15AR04.S.2.04 – REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA; ➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SEGUNDÁRIAS E EXPRESSIONISMO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>IMPORTANTE</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.</p>	<p>1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.➤ LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO:VERMELHO, AZUL E AMARELO.➤ CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS . VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA: AZUL + AMARELO = VERDE AZUL + VERMELHO = ROXO AMARELO + VERMELHO = LARANJA➤ EXPRESSIONISMO: MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.➤ NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.➤ ATIVIDADE:➤ PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ? É NA HORA DAS REFEIÇÕES? BRINCANDO? ASSISTINDO TELEVISÃO? LENDO UM LIVRO?<p>AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.</p>➤ PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:<ul style="list-style-type: none">➤ PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)➤ SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)➤ VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, UMA FOLHA .
--	---



	<p>1 (LIVRO) 2 (JANELA)</p>   <p>3 (JANELA SE ABRE) 4 (CONSTRUINDO)</p>   <p>5 (CASA)</p>   
--	---